



Transforme las Comunidades Escolares con los Estándares Actualizados

Promoviendo las Colaboraciones Familia-Escuela Desde 1998

Los Estándares Nacionales de PTA para la Colaboración Familia Escuela han transformado la participación familiar en todo el país durante más de 20 años. Los Estándares ofrecen a las escuelas y las PTA una guía sobre la forma de mejorar las colaboraciones familia-escuela y fijan las pautas de las mejores prácticas en seis principios claves:

- Dar la bienvenida a todas las familias
- Comunicarse con eficacia
- Respaldar el éxito de los estudiantes
- Defender a todos los niños
- Compartir el poder
- Colaborar con la comunidad





Nuevos y mejorados

Ha habido muchos cambios en las tendencias educativas, la participación familiar y la demografía de las comunidades desde la última actualización de los Estándares en 2008, como la necesidad de mayor transparencia y prácticas más centradas en la equidad. Esto exige que las escuelas y las familias fortalezcan su relación.

Los Estándares actualizados incluyen los mismos seis principios con cambios de gran impacto que ...

- ✓ Incorporan **investigaciones y mejores prácticas** desde 2008
- ✓ Reflejan la **perspectiva de casi 600 familias**, en especial, de comunidades e identidades insuficientemente representadas, así como de educadores y jóvenes
- ✓ Son **más útiles** para el sistema educativo y los líderes de PTA
- ✓ Aumentan el enfoque en la **diversidad, equidad e inclusión**
- ✓ Amplían en el enfoque en el progreso estudiantil para incluir el **desarrollo infantil integral**
- ✓ **Tienen roles más claramente definidos** para los líderes de PTA y directivos escolares

Hay una función para cada uno

Los miembros del consejo directivo pueden **fijar la visión** e imaginar cómo deberían ser las colaboraciones familia-escuela en su comunidad.

Las agencias de educación del estado y los funcionarios del distrito pueden **crear políticas y prácticas**. Dar vida a los estándares en las escuelas.

Los directores pueden **fijar las expectativas y difundir las herramientas, las plantillas y los recursos**. Acompañar a los educadores en el fomento de relaciones significativas con las familias.

Los educadores pueden **tender puentes entre la vida de los niños en el hogar** y la escuela. Conectar a las familias con la vida escolar y abrazar las habilidades y experiencias que produce la vida de los estudiantes en casa.

Los líderes parentales pueden usar los estándares para **colaborar y abogar por el cambio**. Empujar a la comunidad a implementar los estándares con impacto.

"Nunca antes fue tan urgente que las familias y escuelas trabajaran juntas para acompañar el progreso académico de los estudiantes, su bienestar social y emocional y promovieran entornos de aprendizaje en el que los estudiantes se sientan seguros, acompañados y listos para aprender."

— Anna King, presidente de National PTA

